

2.16. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ «НЕВРОЛОГИЯ»

2.16.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа клинической практики «Неврология» разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов.

1. Цель и задачи практики:

Целью практики является приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачей практики является:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики П.А.01 Клиническая практика относится к разделу П.А.Практика

3. Общая трудоемкость практики составляет:

- 11 зачетных единицы;
- 7 1/3 недели;
- 396 академических часа.

4. Контроль прохождения практики:

По завершению клинической практики «Неврология» проводится экзамен.

2.16.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования . Формы оценочных средств
В процессе подготовки аспирант формирует и демонстрирует следующие:		
Универсальные компетенции:		
УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	знать: - основные направления, проблемы, теории и методы медицинской науки;	Практика. Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
УК-5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	знать: - морально-нравственные нормы в медицине; - основные поведенческие императивы и этические нормы врача-исследователя при ведении пациента и проведении научного исследования в области медицины; уметь: - руководствоваться этическими нормами в процессе осуществления ведения пациента и проведении	Практика. Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

	<p>научного исследования в области медицины;</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать оптимальный психологический контакт с коллегами и пациентами; 	
<p>УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и способы профессионального и личностного самообразования; - основы психологии личностного развития; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и формулировать цели профессионального и личностного развития, - оценивать свои возможности и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей; - формулировать цели профессионального и личностного развития; - формировать собственный профессиональный уровень и организовать профессиональную деятельность; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа и самоанализа для профессионального развития личности; - навыками планирования и решения задач для профессионального и личностного развития; 	<p>Практика.</p> <p>Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>
Общепрофессиональные компетенции:		
<p>ОПК-4 готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вопросы организации деятельности неврологической службы по внедрению новых методов исследования и лечения в области неврологии; - основы выбора современных методов исследования и терапии для профилактики и предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний неврологического профиля; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять документацию по внедрению новых методов исследования и лечения в области неврологии; - консультировать медицинских работников по вопросам обоснованного и рационального выбора современных методов диагностики и лечения; - участвовать в консилиумах, клинических разборах и клиничко-диагностических конференциях; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками внедрения в клиническую практику и оценки качества исполнения новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан; 	<p>Практика.</p> <p>Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>
Профессиональные компетенции:		
<p>ПК-1 способность и готовность к осуществлению профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности при неврологических заболеваниях</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия общей нозологии; - принципы классификаций болезней; - понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни; - роль морфологического исследования в современной клинической медицине; - медицинские и правовые аспекты ятрогенной патологии; - причины и механизмы типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; - этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний в неврологии; 	<p>Практика.</p> <p>Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>

	<p>- основы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации основных заболеваний неврологического профиля;</p> <p>уметь:</p> <p>- осуществлять диагностику и проводить лечение и реабилитационные мероприятия заболеваний неврологического профиля на основе комплексного применения современных методов и технологий;</p> <p>- анализировать медицинскую информацию, опираясь на принципы доказательной медицины;</p> <p>владеть:</p> <p>- навыками интерпретации результатов обследования, систематизации данных о результатах обследования и лечения больных;</p> <p>- навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни;</p> <p>- навыками организации лечения, первичной и вторичной профилактики основных заболеваний неврологического профиля;</p>	
<p>ПК-2 способность и готовность к осуществлению организационно-управленческой деятельности при оказании медицинских услуг пациентам неврологического профиля</p>	<p>знать:</p> <p>- основные положения законодательства Российской Федерации в области здравоохранения;</p> <p>- основы организации здравоохранения, медицинской статистики и научной информатики в медицине;</p> <p>- основы трудового законодательства;</p> <p>уметь:</p> <p>- применять нормативные акты, регулирующие правовой статус субъектов деятельности, связанной с оказанием медицинской помощи;</p> <p>- работать с нормативно-методической литературой, кодексами и комментариями к ним, иными подзаконными нормативными актами, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья;</p> <p>- оформлять медицинскую документацию;</p> <p>- вести текущую учетную и отчетную документацию по установленным формам;</p> <p>владеть:</p> <p>- навыками учёта, выбора и самостоятельного применения норм организации оказания медицинских услуг пациентам неврологического профиля;</p>	<p>Практика.</p> <p>Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>

2.16.3. ПЛАН ПРАКТИКИ

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Формируемые компетенции	Продолжительность	
				недели	часы
1-й и 2-й семестры					
1	Общеврачебные, диагностические и лечебные манипуляции и действия	Неврологическое отделение. ФГБУ «ЦКБ с П» УДП РФ, ФГБУ «ЦКБ №1» УДП РФ	УК-1,5,6, ОПК-4, ПК-1, 2	1	54
2	Навыки манипуляций при сочетанной соматической патологии	Неврологическое отделение. ФГБУ «ЦКБ с П» УДП РФ, ФГБУ «ЦКБ №1» УДП	УК-1, 5,6, ОПК-4, ПК-1, 2	1	54

		РФ			
3	Неврологические навыки	Неврологическое отделение. ФГБУ «ЦКБ с П» УДП РФ	УК-1,5,6, ОПК-4, ПК-1, 2	1	54
	Итого 1-й и 2-й семестры:			3	162
3-й и 4-й семестры					
4	Неотложные состояния в неврологии	Неврологическое отделение. ФГБУ «ЦКБ с П» УДП РФ, ФГБУ «ЦКБ №1» УДП РФ	УК- 1, 5, 6, ОПК- 4, ПК-1, 2	1 1/3	72
5	Трактовка данных параклинических методов диагностики	Неврологическое отделение. ФГБУ «ЦКБ с П» УДП РФ, ФГБУ «ЦКБ №1» УДП РФ	УК-1, 5, 6, ОПК- 4, ПК-1, 2	1	54
6	Курация неврологических больных (стационар)	Неврологическое отделение. ФГБУ «ЦКБ с П» УДП РФ, ФГБУ «ЦКБ №1» УДП РФ	УК-1, 5, 6, ОПК-4, ПК-1, 2	2	108
	Итого 3-й и 4-й семестры:			4 1/3	234
	Всего:			7 1/3	396

2.16.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-й и 2-й семестры

1. Общеврачебные, диагностические и лечебные манипуляции и действия

- Проведение сбора анамнеза и физикального обследования больных.
- Назначение лабораторных исследований с учетом этиологии, патоморфологии, патофизиологии и клинических проявлений заболеваний неврологического профиля.
- Работа в составе врачебно-сестринской бригады.
- Неотложная помощь при острых отравлениях пестицидами, снотворными, прижигающими жидкостями, алкоголем, грибами, окисью углерода, препаратами мышьяка, солями тяжелых металлов, при радиологическом поражении.

2. Навыки манипуляций при сочетанной соматической патологии

- Снятие и расшифровка ЭКГ.
- Трактовка рентгенограмм сердца, УЗИ сердца, эхокардиограмм и фонокардиограмм.
- Подготовка и чтение обзорных рентгенограмм легких и системы пищеварения.
- Определение показаний и противопоказаний для промывания желудка.
- Диетотерапия при заболеваниях органов пищеварения, почек, сердечно-сосудистой системы, ожирении и у больных с сахарным диабетом.
- Интерпретация данных функционального состояния почек.
- Определение группы крови и резус-фактора.
- Оценка уровня глюкозы в крови.
- Инсулинотерапия больных с сахарным диабетом.
- Трактовка результатов лабораторных исследований крови, ликвора, мочи, кала (анализ мочи общий, по Нечипоренко и Зимницкому, на амилазу и желчные пигменты;

анализ крови клинический и биохимический, коагулограмма, пробы на активность ревматического и воспалительного процесса, серология СПИДа, распространенных нейроинфекций).

– Санитарно-эпидемиологические мероприятия в очаге инфекции, осуществление мер профилактики в распространении инфекции.

3. Неврологические навыки

– Сбор анамнеза и неврологическое обследование больных с учетом этиологии, патоморфологии, патофизиологии и клинических проявлений заболеваний неврологического профиля

– Назначение и проведение люмбальной пункции. Подготовка пациента, инструментария и расходных материалов для люмбальной пункции. Проведение люмбальной пункции в положениях «лежа» и «сидя». Определение давления ликвора, проведение ликвородинамических проб. Отбор ликвора на анализ. Наложение асептической повязки.

– Назначение и участие в проведении эхо-энцефалографии, электроэнцефалографии, регистрации вызванных потенциалов.

– Назначение и участие в проведении лучевых и радиоизотопных методов исследования.

– Проведение дифференциальной диагностики заболеваний неврологического профиля.

– Постановка и формулирование клинического диагноза согласно существующих классификаций на основе данных анамнеза, объективного исследования и параклинического инструментального и лабораторного обследования больных с проведением дифференциальной диагностики.

– Основы медико-генетического консультирования.

– Определение показаний для направления больных на ВКК и ВТЭК по неврологической патологии.

3-й и 4-й семестры

4. Трактовка данных параклинических методов диагностики:

– Расшифровка рентгенограмм черепа и позвоночника.

– Компьютерная томография головного и спинного мозга, скелета (включая классическую КТ, МСКТ, МСКТ-ангиографию, перфузионную и диффузионную КТ).

– МРТ головного и спинного мозга, магистральных сосудов головы и шеи, функциональная МРТ, МР-трактография.

– Церебральная ангиография.

– УЗИ периферических нервов и сплетений.

– Цветовое дуплексное сканирование магистральных сосудов головы и шеи.

– Транскраниальная доплерография.

– Электроэнцефалография.

– Исследование вызванных мозговых потенциалов и картирование.

– Электронейромиография.

– Миелография.

– Остеосцинтиграфия черепа и скелета.

– Однофотонная эмиссионная компьютерная томография.

– Позитронная эмиссионная томография.

– Реоэнцефалография.

– Исследование катехоламинов.

– Исследование гемореологии.

– Комплексное иммунологическое исследование.

– Нейропсихологическое исследование.

- Нейроофтальмологическое исследование.
- Отоневрологическое обследование.

5. Курация неврологических больных (стационар).

– Ведение пациентов неврологического профиля в приемном отделении, нейрореанимации и плановом неврологическом отделении многопрофильного стационара. Работа в составе врачебно-сестринской бригады.

2.17. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС»

2.17.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной практики «Симуляционный курс» разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов.

1. Цель и задачи практики:

Целью учебной практики является отработка индивидуальных практических навыков и умений.

Задачами учебной практики являются:

- отработка практического алгоритма действий при проведении базовых профессиональных специальных умений и навыков врача;
- формирование оценки по объективному контролю собственных действий.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики ПА.01 относится к разделу П.А. Практики

3. Общая трудоемкость практики составляет:

- 2 зачетных единицы;
- 1 1/3 недели;
- 72 академических часа

4. Контроль прохождения практики:

По завершению учебной практики «Симуляционный курс» проводится зачет.

2.17.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования Формы оценочных средств
В процессе подготовки аспирант формирует и демонстрирует следующие:		
Универсальные компетенции:		
УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных	знать: - клинику и топографическую анатомию нервной системы; - физиологию нервной системы, взаимосвязь функциональных систем организма и их регуляцию; - патогенез заболеваний нервной системы;	Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

областях		
УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	знать: - современные тенденции, перспективы развития в области симуляционных технологий, виртуальных и тактильных методов обучения в неврологии; уметь: - самостоятельно формулировать научные проблемы, выдвигать гипотезы для их решения и анализировать их; владеть: - способностью планировать и решать задачи для профессионального и личностного развития;	Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
Общепрофессиональные компетенции:		
ОПК-2 способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины	знать: - возможности применения симуляционных и виртуализационных технологий при проведении прикладных научных исследований в области неврологии; владеть: - навыками применения симуляционных и виртуализационных технологий при проведении прикладных научных исследований в области неврологии;	Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
ОПК-4 готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	знать: - разработанные методы и методики симуляционной медицины; уметь: - планировать и последовательно внедрять современные методы и методики симуляционной медицины в практическую медицину; владеть: - навыками использования современных симуляционных технологий, виртуальных и тактильных методов обучения в неврологии;	Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
ОПК-5 способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	знать: - современное инструментальное обеспечение, позволяющее получить научные данные применительно к симуляционным технологиям, виртуальным и тактильным методам обучения в неврологии; уметь: - применять полученные научные данные при проведении исследования и обучения на фантомах-симуляторах, имитирующих патологию нервной системы; владеть: - навыками работы с современным инструментальным обеспечением в неврологии;	Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
Профессиональные компетенции:		
ПК-1 способность и готовность к осуществлению профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности при неврологических заболеваниях	знать: - особенности использования симуляционных технологий, виртуальных и тактильных методов обучения для осуществления диагностической, лечебной деятельности при заболеваниях нервной системы; уметь: - планировать диагностическую, лечебную деятельность при заболеваниях нервной системы на основе использования симуляционных технологий, виртуальных и тактильных методов обучения; владеть: - навыками реализации симуляционных технологий,	Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

	<p>виртуальных и тактильных методов обучения для осуществления диагностической, лечебной деятельности при заболеваниях нервной системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения физикальной неврологической диагностики (в форме ролевой игры с применением виртуального тренажера по топической диагностике и лечению пациентов неврологического профиля на базе программной оболочки «Конструктор тестов 3» и анатомических моделей); - навыками проведения люмбальной пункции(с применением симуляторов люмбальной пункции «M43B Lumbar Puncture Simulator II» и «Spinal Injection Simulator LF1036U»); - навыками анализа данных Эхо-энцефалографии, - навыками анализа изменений церебральной гемодинамики по данным цветового дуплексного сканирования магистральных артерий головы и шеи (с применением неврологического виртуального симулятора «NewroSim»); - навыками анализа изменений церебральной гемодинамики по данным транскраниальной доплерографии (с применением неврологического виртуального симулятора «NewroSim»); - навыками оценки и мониторинга состояния неврологического больного по данным нейровизуализационных исследований (с применением виртуального тренажера по топической диагностике и лечению пациентов неврологического профиля на базе программной оболочки «Конструктор тестов 3»); - навыками сердечно-легочной реанимации (с применением на манекена-тренажера «Амбумэн-С» и роботизированного комплекса «Мети-АйСтэн»); - навыками сердечно-легочной реанимации, с последующей сортировкой и эвакуацией пострадавших с политравмой из очага поражения (с применением роботизированного комплекса «Мети-АйСтэн»); 	
--	---	--

2.17.3. ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Формируемые компетенции	Продолжительность	
				недели	часы
2-й семестр					
1	Сердечно-легочная реанимация	ЦГМА	УК-6, ОПК-4, ПК-1	1/3	18
2	Проведение базовой сердечно-легочной реанимации, выполнение алгоритма жизнесберегающих действий в очаге массового поражения	ЦГМА	УК-6, ОПК-4, ПК-1	1/3	18
	Итого 2-й семестр:			2/3	36
4-й семестр					
3	Обследование, лечение и мониторинг состояния неврологического пациента	ЦГМА	УК-1,6, ОПК-2,4,5, ПК-1	2/3	36
	Итого 4-й семестр:			2/3	36
	Итого:			1 1/3	72

2.17.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Тренинг проводится на манекене-тренажере «Амбумэн-С» и роботизированном комплексе «Мети-АйСтэн», неврологическом виртуальном симуляторе «NewroSim» (Италия), симуляторах люмбальной пункции «M43VLumbarPunctureSimulatorII» (Япония) и «SpinalInjectionSimulatorLF1036U» (США), виртуальном тренажере по топической диагностике и лечению пациентов неврологического профиля на базе программной оболочки «Конструктор тестов 3», анатомических моделях позвоночных сегментов, позволяющих использовать фантомное оборудование и симуляционную технику, имитирующими медицинские манипуляции и вмешательства в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

1. Выполнение универсального алгоритма действий в случае остановки дыхания и кровообращения:

- осмотр места происшествия;
- оценка угрозы жизни пострадавшего и спасателя;
- проведение первичного осмотра пострадавшего;
- оценка основных жизненных функций пострадавшего;
- организация работы в команде, привлечение помощников;
- обеспечение проходимости дыхательных путей;
- выполнение техники придания пострадавшему восстановительного положения;
- выполнение правил при вызове квалифицированной медицинской помощи;
- проведение вторичного осмотра пострадавшего.

2. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации, выполнение алгоритма жизнеспасающих действий в очаге массового поражения:

- проведение закрытого массажа сердца (ЗМС) (нахождение места для проведения ЗМС с первого раза;
- проведение ЗМС с нужной глубиной и частотой;
- правильное положение рук при проведении ЗМС;
- проведение искусственной вентиляции легких (ИВЛ) (объем; скорость);
- соблюдение соотношения ЗМС/ИВЛ – 30:2.
- осмотр места происшествия;
- определение действующих поражающих факторов и возможностей защиты от них;
- оценка угрозы жизни пострадавшего и спасателя;
- проведение первичного осмотра пострадавшего;
- оценка основных жизненных функций пострадавшего;
- организация работы в команде, привлечение помощников;
- обеспечение проходимости дыхательных путей;
- определение возможности и деблокирование пострадавшего;
- определение возможности и выполнение техники придания пострадавшему восстановительного положения;
- выполнение правил при вызове квалифицированной медицинской помощи;
- проведение вторичного осмотра пострадавшего;
- определение необходимости и возможности самостоятельной эвакуации пострадавшего из очага поражения;

- подготовка пострадавшего к транспортировке.

3. Обследование, лечение и мониторинг состояния неврологического пациента

- постановка топического и клинического диагноза на основании визуального представления и дополнительных данных о клиническом состоянии «пациента»;
- контроль показателей церебральной гемодинамики в рамках ведения пациента и виртуального клинического исследования;
- люмбальная пункция;
- ролевая игра «врач – пациент»;
- тренировка работы в неврологической бригаде.

2.18. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

218.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа педагогической практики разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов

1. Цель и задачи практики:

Целью практики является формирование профессионально-педагогических компетенций, связанных со способностью применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса в учреждениях профессионального медицинского образования.

Задачами практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения аспиранта, а также закрепление знаний по структуре, содержанию и особенностям функционирования моделей, методик и технологий обучения;
- формирование навыков преподавательской деятельности на основе современных моделей, методик и технологий обучения.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики П.А.02 Педагогическая практика относится к разделу П.А. Практика.

3. Общая трудоемкость практики составляет:

- 2 зачетных единицы;
- 1 1/3 недели;
- 72 академических часа

4. Контроль прохождения практики

По завершению педагогической практики проводится зачет.

2.18.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки аспирант формирует и демонстрирует следующие:		
Универсальные компетенции:		
УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	знать: - фундаментальные основы, основные достижения, современные проблемы и тенденции развития соответствующей предметной и научной области, её взаимосвязи с другими науками; уметь: - использовать электронно-библиотечные системы и информационно-образовательные ресурсы; - организовывать личное информационное пространство; владеть: - основами научно-методической работы в высшей школе, навыками самостоятельной методической	Практика Дискуссии, проблемные задания, зачет

	разработки профессионально-ориентированного материала (трансформация, структурирование и психологические грамотное преобразование научного знания в учебный материал и его моделирование);	
Общепрофессиональные компетенции:		
ОПК-6 готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные задачи, функции, методы педагогики высшей школы, формы организации учебной деятельности в вузе; - основы психологии личности и социальной психологии, сущность и проблемы процессов обучения и воспитания в высшей школе, психологические особенности юношеского возраста, особенности влияния на результаты педагогической деятельности индивидуальных различий студентов; - критерии технологичности педагогического процесса; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить отдельные виды учебных занятий в вузе (практические и лабораторные занятия, руководство курсовым проектированием и т.п.) и осуществлять их методическое обеспечение; - использовать знания культурного наследия прошлого и современных достижений науки и культуры в качестве средств воспитания студентов; - создавать творческую атмосферу образовательного процесса. - использовать современные информационные технологии в педагогическом процессе; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами научно-методической работы в высшей школе, навыками самостоятельной методической разработки профессионально-ориентированного материала (трансформация, структурирование и психологические грамотное преобразование научного знания в учебный материал и его моделирование); - основами учебно-методической работы в высшей школе, методами и приёмами составления задач, упражнений, тестов по разным темам, систематикой учебных и воспитательных задач; - способами создания требовательно-доброжелательной обстановки образовательного процесса, разнообразными образовательными технологиями, методами и приёмами устного и письменного изложения предметного материала; - методами формирования навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития творческих способностей студентов; - навыками работы с системами управления обучением в дистанционном образовании; 	<p>Практика</p> <p>Дискуссии, проблемные задания, зачет</p>

20.3. ПЛАН ПРАКТИКИ

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Формируемые компетенции	Продолжительность	
				недели	часы
4-й семестр					
1	Проектная работа: разработка программ, учебно-методических материалов, методических рекомендаций, оценочных средств, презентаций	ЦГМА, кафедра неврологии	УК-6, ОПК-6	2/3	36
2	Организация педагогического процесса с субъектами образования	ЦГМА, кафедра неврологии	УК-6, ОПК-6	2/3	36
	Итого:			1 1/3	72

2.18.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Посещение занятия и составление технологической карты преподавания.
2. Разработка плана занятия и организационных элементов.
3. Разработка содержательного материала занятия и оценочных средств.
4. Организация занятий: подбор информационных и технических средств обучения.
5. Проведение занятий.
6. Составление методических рекомендаций для обучающихся объемом не менее 1 п.л.